

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая
Волостнова»»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от <u>29</u> августа 20 <u>23</u> года	«Согласовано» Заместитель директора по ВР <u>[подпись]</u> /Камалиева М.В./ « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> года	«Утверждаю» Директор <u>[подпись]</u> /Савельев И.В. / Приказ № <u>25</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> года
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Лента прошлого»
направление: общекультурное

5-9 класс

Учитель Габдрахманова В.А.

период реализации – 1 год

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по **общекультурному** направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лента прошлого» составлена на основе следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании»
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Письма Минобразования РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные Правила 2.4.3648-20

Для формирования у школьников способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка необходимо усиление социокультурной направленности обучения языкам, ориентации на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения.

Социокультурная компетенция – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы. Предлагаемый курс расширяет и дополняет знания учащихся по истории Англии, формирует историко-географический образ Британии. Данная программа позволяет осуществить более полный учёт интересов, склонностей и способностей обучающихся, предоставляет возможность реализации личностно ориентированного развития в области филологических и исторических знаний. Курс носит интегрированный характер, обеспечивает расширение культурологической и лингвистической компетенции учащихся, повышает интерес к истории страны изучаемого языка.

Цели и задачи программы

Цель курса: всестороннее развитие личности школьника, в частности, его познавательных способностей, развитие языковой, речевой и билингвистической социокультурной компетенции учащихся.

Задачи курса:

- расширять кругозор учащихся в области истории страны изучаемого языка;
- развивать филологические знания о культурно-исторических вехах в возникновении и изучении языка;

развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни страны изучаемого языка;

- воспитывать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- приобщить к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
- формировать устойчивые познавательные интересы учащихся;
- развивать умения обобщать, систематизировать и интерпретировать культуроведческую информацию;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Общая характеристика курса

Данный курс предназначен для учащихся 5-9-х классов (11-15 лет) школ. Курс рассчитан на один год обучения в объёме 34 часов (1 час в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Лента прошлого» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Дидактические принципы:

- междисциплинарная интеграция;
- доступность, учёт возрастных особенностей учащихся;
- учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- интерактивность (работа в малых группах, метод проектов).

Формами занятий являются урок, лекция-беседа, работа с ресурсами сети Интернет, просмотр и обсуждение видеофрагментов. Важную роль играет самостоятельная работа с различными источниками информации, включая аутентичные.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы

Курс предусматривает обобщение знаний по истории, литературе, филологии. Ожидаемыми результатами являются получение дополнительной информации, расширение образовательного кругозора учащихся, повышение уровня учебной мотивации. У учащихся сложится целостная картина истории Британии в её хронологической последовательности. Предполагается, что учащиеся, работая над основной темой, должны самостоятельно находить дополнительную информацию по ней и представлять свой отчёт в классе в виде небольших докладов или сообщений (5-7 минут), несомненный интерес вызовет электронная форма презентации.

Личностными результатами являются:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира;
 - стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
 - развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
 - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
 - развитие смыслового чтения.

Содержание программы

Программа курса охватывает знания об исторических событиях Великобритании I–XIX веков, роли военных лидеров, монархов, поэтов и писателей для страны. Ученикам предоставляется возможность не только ознакомиться с историческими фактами, но и погрузиться в ту или иную историческую эпоху, прочитав рассказ, посвящённый описываемым событиям. Учащиеся знакомятся с устным народным творчеством, легендами, поэзией средневековых времен, произведениями писателей XIII–XIX веков.

Тема	Количество часов	Содержание
-Древние бритты.	3	Жизнь кельтских племен. Друиды и их

- Завоевание Британии Римской империей.	3	традиции. Королева Бодисия. Адрианов вал. Следы римской культуры.
- Англо-сакская Британия.	6	Германские племена. Культура англо-саксов. Язык. Поэма «Беовульф» как один из образцов средневекового героического эпоса. Альфред Великий и его значение для Британии.
- Набеги викингов.	1	
- Нормандское завоевание.	3	Битва при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель и его значение в развитии страны.
- Легенды «Король Артур и рыцари круглого стола».	3	Знакомство с исторической личностью Королем Артуром и его друзьях.
- Баллады о Робин Гуде и его славных деяниях.	3	Рассказ о славном Робин Гуде.
- Шотландия. Герои Шотландии.	2	Доблестные герои Шотландии.
- Джеффри Чосер – «отец английской поэзии». «Кентерберийские рассказы».	2	Знакомство с творчеством Д. Чосера.
- Тюдоры у власти.	4	Король Генрих VIII. Кровавая королева Мария. Королева Елизавета I.
- Династия Стюартов.	1	
- Викторианская эпоха.	1	Правление королевы Виктории.
- XX век. Династия Виндзоров.	1	

Тематическое планирование («Лента времени»)

№ п.п	Тема занятий	Количество занятий
1	Древние бритты	1
2	Жизнь кельтских племен. Друиды и их традиции. Календарь друидов	1
3	Стоунхендж	1
4	Завоевание Британии Римской империей	1
5	Королева Бодисия.	1
6	Следы римской культуры	1
7	Англо-сакская Британия. Германские племена.	1
8	Культура англо-саксов. Язык. Поэма «Беовульф» как один из образцов средневекового героического эпоса.	1
9	Поэма «Беовульф» как один из образцов средневекового героического эпоса.	1
10	Поэма «Беовульф» как один из образцов средневекового героического эпоса.	1
11	Альфред Великий и его значение для Британии	1
12	Король Альфред Великий	1
13	Набеги викингов.	1
14	Викинги.	1
15	Англо-нормандская Британия	1
16	1066 Битва на Стэмфорд Бридж Битва при Гастингсе.	1
17	Гобелен из Байе, вышивка, рассказывающая историю нормандского завоевания в 1066 году	1
18	Вильгельм Завоеватель и его значение в развитии страны	1
19	Лондонский Тауэр Замки и Соборы	1
20	История Леди Годивы	1
21	Король Артур и рыцари Круглого стола	1
22	Король Артур и рыцари Круглого стола	1
23	Король Артур и рыцари Круглого стола	1
24	Баллады о Робин Гуде и его славных деяниях.	1
25	Баллады о Робин Гуде и его славных деяниях.	1
26	Баллады о Робин Гуде и его славных деяниях.	1
27	Шотландия. Герои Шотландии	1
28	Джеффри Чосер — английский поэт, «отец английской поэзии».	1
29	Джеффри Чосер «Кентерберийские рассказы»	
30	Тюдоры у власти. Король Генрих VIII.	1
31	Тюдоры у власти. Король Генрих VIII.	1

32	Кровавая королева Мария Королева Елизавета I Династия Стюартов. Правление королевы Виктории.	1
33	XX век. Династия Виндзоров	1
34	Обобщающий урок	1
	Всего:	34